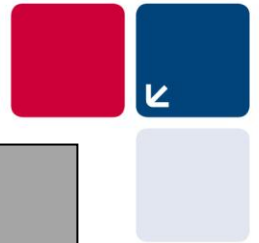


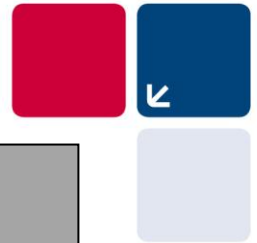
## PBLS trainingsprogramma

Tijd	Activiteit	Samenstelling	Hulpmiddel
00:00	Welkom en introductie	Plenair	
00:15	Demonstratie basale reanimatie van een baby en een kind	Instructeur	
	Inleiding in de PBLS en het gebruik van de AED	Plenair	<i>Dia 1 t/m 6</i>
00:35	Demonstratie basale reanimatie van een baby en een kind ( <u>zonder</u> de AED) Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid	Instructeur	
00:45	Vaardigheidstraining in clusters, per cluster: Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren Clusters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilige benadering t/m alarmeren van 1-1-2</li> <li>• Veilige benadering t/m beademen</li> <li>• Veilige benadering t/m volledige reanimatie</li> </ul>	6 cursisten per instructeur Oefenpoppen	<b>Cluster 1</b> <i>Dia 7 t/m 13</i> <b>Cluster 2</b> <i>Dia 14 t/m 15</i> <b>Cluster 3</b> <i>Dia 16 t/m 21</i>  Oefenpoppen
01:45	Pauze (tevens uitloop mogelijkheid)		
02:00	Demonstratie PBLS met gebruik van de AED Vaardigheidstraining in één scenario	Instructeur	<i>Dia 22 t/m 27</i>
	Stap 1: Demonstratie op werkelijke snelheid Reanimatie is opgestart, AED wordt gebracht	6 cursisten per instructeur	
	Demonstratiescenario bevat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakken van de elektroden</li> <li>• Toedienen van een schok</li> <li>• Onmiddellijk hervatten reanimatie</li> </ul>		
02:15	Stap 4: cursisten demonstreren Cursisten oefenen at random verschillende scenario's. Zie toelichting  Cursisten wisselen elkaar af na 2 minuten  Beoordeel de PBLS vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie.	6 cursisten per instructeur Oefenpoppen AED-trainers	Oefenpoppen AED-trainers
03:15	Instructie bijzondere situaties Droog maken natte huid		



## PBLS trainingsprogramma

<b>03:25</b>	Stabiele zijligging Vaardigheidstraining Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren	6 cursisten per instructeur	<i>Dia 28 t/m 30</i>
<b>03:55</b>	Verstikking Vaardigheidstraining		<i>Dia 31</i>
<b>04:20</b>	Aanvullende informatie over juridische aspecten en het belang van opfrustrainingen		<i>Dia 32 t/m 33</i>
<b>04:30</b>	Certificering en afsluiting		



## PBLS trainingsprogramma

### Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

- 1 babypop, 1 kindpop en 1 AED op 3 cursisten. De beschikbare poppen dienen aangepast te zijn aan de richtlijnen 2010.
- tenminste 20 minuten hands-on training van elke cursist
- een aan één gesloten cursus van 4,5 uur. Wanneer de cursus over meerdere dagen wordt verspreid is meer tijd nodig.

Het verdient de sterke voorkeur de cursisten te trainen met de AED die zij in de praktijk ook gebruiken.

Hulpmiddelen tijdens de training kunnen zijn feedback devices, een metronoom en computerprogramma's

### Toelichting op eerste demo ( tijd 00:15 ):

Deze demonstratie is bedoeld om cursisten te laten zien wat ze gedurende de training gaan leren. Het betreft een demonstratie met het gebruik van de AED zonder verdere toelichting.

### Toelichting demonstratie basale reanimatie van baby en kind zonder de AED ( tijd 00:35 ):

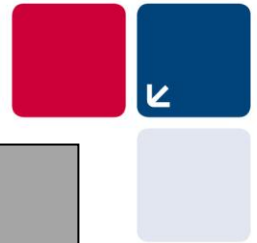
Deze demonstratie dient als 1<sup>e</sup> stap voor de eerste en alle daarna volgende clusters. Wanneer met de cursisten het eerste cluster is geoefend (stap 4), begint de instructeurs bij het 2<sup>e</sup> cluster dus direct bij stap 2.

### Toelichting demonstratie basale reanimatie van een baby en kind met de AED ( tijd 2:00 ):

Deze demonstratie bestaat uit een volledige reanimatie inclusief het gebruik van de AED. De meest voorkomende situatie wordt in beeld gebracht. De hulpverlener is alleen, beoordeeld het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. De cursist die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan niet reanimeren en geen AED bedienen.

Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario's.

- (1) De hulpverlener is alleen, beoordeeld het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan niet reanimeren en geen AED bedienen.
- (2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED. De hulpverlener beoordeeld het slachtoffer, alarmeert en start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de shock als er 30 massages hebben plaatsgevonden.
- (3) De hulpverlener is alleen, beoordeeld het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2<sup>e</sup> hulpverlener



## PBLS trainingsprogramma

Tijdens de verschillende scenario's kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Eerst keer geen schok, tweede analyse wel. Daarnaast kan ook geoefend worden met verschillende elektroden.

### Toelichting competentiebeoordeling:

De opleiding basale reanimatie van baby's en kinderen, met daarin begrepen het gebruik van de AED, is in eerste instantie bedoeld voor lekenhulpverleners. Gezien het incidentele karakter waarin de individuele lekenhulpverleners basale reanimatie zal moeten verlenen, en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets op te nemen in het lesprogramma. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van zo snel mogelijk toepassen van borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED. De kwaliteit bij een daadwerkelijke inzet, die veel later dan de cursus kan zijn, zijn daarbij minder leidend dan het verkregen zelfvertrouwen.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.

Dit programma is vastgesteld door de Wetenschappelijke Raad van de NRR: dd